



Piano Triennale
Offerta Formativa
SAN BIAGIO A.S. 2019/2020
INFANZIA

P.T.O.F.

SCUOLA DELL'INFANZIA

“SAN BIAGIO”

Vittoria

Anno scolastico 2019/2020

ORGANIZZAZIONE

ORARIO DOCENTI

La scuola dell'infanzia "SAN BIAGIO" ha quattro sezioni:

- Sez.1°A: Garrasi Silvana (tre anni)
Nicosia Angela
- Sez. 2 A Gennuso Francesca (quattro anni)
Ingala Maria Stella
- Sez. 2°B: Bennardo Angela (quattro anni)
Di Giacomo Evelina
- Sez.3°A : Ciancio Giuseppa (cinque anni)
Incardona M.Giovanna

- **Religione**: Linfanti Giuseppa (lun-giov)
- **Ins. di sostegno**: Rosalba D'Angelo (mart-merc-ven)

L'orario dei docenti di sezione sarà il seguente:

- dalle ore 8.00 alle ore 13.00;
- dalle ore 11.00 alle ore 16.00;
- sabato dalle ore 8.00 alle ore 13.00;
- le quattro insegnanti che lavorano il sabato hanno il giorno libero il lunedì, le classi usciranno alle ore 13.00.

Le ore di compresenza:

- dalle ore 11.00 alle ore 12.00 saranno utilizzati per lo svolgimento di attività laboratoriali o di intersezione;
- dalle ore 12.00 alle 13.00 per attività preparatorie alla mensa, per la refezione e il

riordino.

ORGANIZZAZIONE / ORARIO SCOLASTICO

La scuola dell'infanzia avrà inizio il 12 settembre 2019. Si svolgeranno 25 ore settimanali dal lunedì al sabato.

La giornata scolastica sarà così strutturata:

- ore 8.00 / 9.00 accoglienza;
- ore 9.00 / 11.00 attività di sezione;
- ore 11.00 / 12.00 attività di laboratorio o di intersezione;
- ore 12.00 / 13.00 mensa;
- ore 13.00 / 15.00 attività di sezione;
- ore 15.00 / 15.30 riordino;
- ore 15.30 / 16.00 uscita.

CONTESTO SOCIO – ECONOMICO CULTURALE – FORMATIVO E ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

Il plesso "San Biagio" ha sede in piazza La China vicino al Plesso L. Radice e al Palazzetto dello Sport.

La costruzione posta a piano terra è così composta:

- un corridoio/ingresso;
- 4 stanze adibite a 4 sezioni;
- 2 servizi igienici;
- un giardino esterno.

La scuola è composta da cinque sezioni omogenee:

- una di 3 anni,
- una di 5 anni,
- due di 4 anni

Le sezioni non sono particolarmente numerose ma con la presenza (in aumento) di bambini con forte disagio socio-culturale ambientale. Sono in aumento anche bambini provenienti da famiglie extra-comunitarie con i relativi problemi di lingua e integrazione.

RAPPORTI SCUOLA / FAMIGLIA

Per un migliore sviluppo della personalità del bambino ed affinché la scuola realizzi la sua identità di scuola aperta, verranno instaurati rapporti di continuità e di integrazione con la famiglia mediante incontri formali:

- Assemblee;
- Riunioni;
- Colloqui su richiesta solo nelle ore di compresenza.

In tali incontri si cercherà di conquistare la fiducia e la stima dei genitori, valori che stanno alla base di un reale rapporto di collaborazione.

CARATTERISTICHE DELL' OFFERTA FORMATIVA

Il piano personalizzato delle attività educative verterà su:

- accogliere;
- ascoltare;
- accompagnare;
- animare;
- incoraggiare;
- promuovere;
- orientare;
- collaborare;
- comunicare.

Tutto ciò consentirà alle insegnanti di collocare la loro azione nella prospettiva della personalizzazione delle varie attività educative.

TRAGUARDI EDUCATIVI

La scuola dell'infanzia ha come finalità:

- Identità;
- Autonomia;
- Competenze.

Queste finalità si raggiungono attraverso:

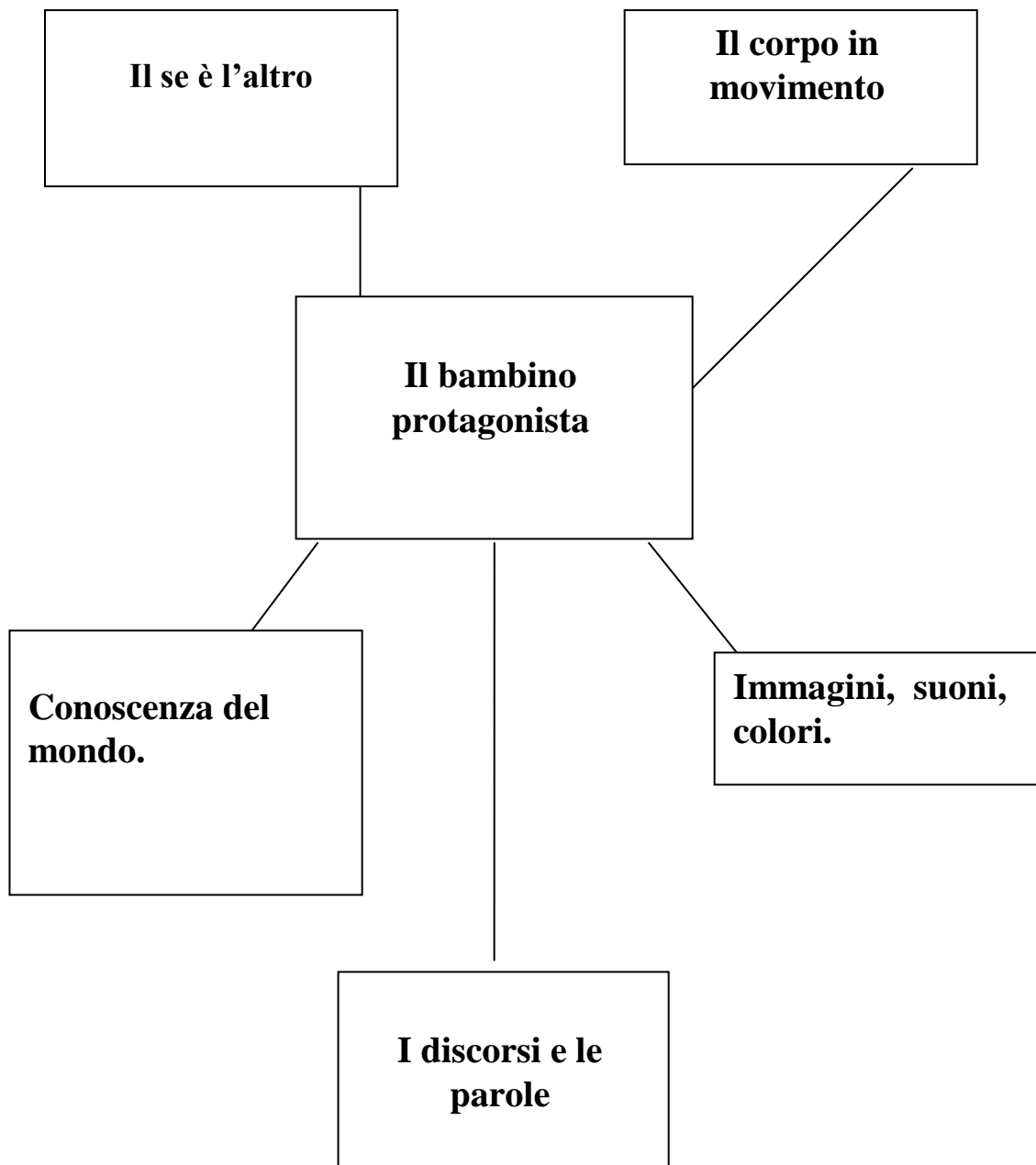
a) il consolidamento del senso di sicurezza, dell'autostima, della coscienza e fiducia nelle proprie capacità, dall'attitudine alla curiosità ed alla criticità ed al controllo delle emozioni;

b) la maturazione del sentimento del rispetto nei confronti delle diversità (etniche, sociali, culturali, fisiche, psichiche, linguistiche);

c) la capacità di compiere scelte autonome e responsabili;

d) la disponibilità al confronto, al dialogo ed all'integrazione con gli altri;

e) il consolidamento delle abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche ed educative.



LE STRATEGIE METODOLOGICHE

Le modalità didattiche di insegnamento saranno caratterizzate dalla globalità e dal coinvolgimento emotivo ed affettivo per offrire ai bambini occasioni di esperienze che li motivano, li coinvolgano affettivamente, li sollecitano ad esprimersi ed a comunicare con naturalezza.

Le strategie didattiche saranno le seguenti:

- predisporre situazioni gratificanti;
- offrire occasioni di gioco, sia individuale che di gruppo con le sue molteplici funzioni (gioco - funzionale, simbolico, libero, guidato, imitativo, drammatico, di gruppo, individuale e tradizionale);
- suscitare nei bambini la curiosità e l'interesse attraverso l'esplorazione e la ricerca che avrà carattere scientifico in quanto sviluppa il pensiero logico – cognitivo;

- abituare i bambini alla vita di relazione in tutte le attività.

RAPPORTI CON IL TERRITORIO

Nel corso dell'anno scolastico si prevedono visite guidate ancora da concordare.

Visite guidate:

- Villa Comunale
- Quartiere
- Sede centrale (Piazza San Giovanni e Plesso Cappellini)
- Oleificio "Barrano"- stradale di Scoglitti
- Uscita di fine anno da concordare sia in continuità con il plesso "Foderà" che di plesso.

PROGETTO CINEMA

Nel periodo compreso tra Gennaio ed Aprile i bambini della scuola dell'Infanzia parteciperanno a tre mattinate cinematografiche, per dare la possibilità ai piccoli utenti di fare nuove esperienze e vivere momenti educativi diversi dal solito.

PROGETTO ACCOGLIENZA

“Un mondo di amici e di avventure”

Il progetto accoglienza ha come obiettivo principale quello di instaurare un clima rassicurante dove tutti i bambini, in particolare i nuovi inseriti, possano intraprendere un percorso di crescita in un contesto di relazioni significative.

L'ingresso a scuola segna per i bambini, il passaggio ad una vita più autonoma dalla famiglia non priva però, di implicazioni emotive tali da meritare, da parte del contesto scolastico, un'attenzione ed una accoglienza adeguata.

La scuola dell'infanzia oggi è coinvolta in un processo di inclusione dei bambini provenienti da gruppi etnici immigrati nel nostro paese. E' molto importante, dunque, favorire l'incontro tra etnie diverse e cercare di comprendere e di accogliere i valori delle altre identità etno-linguistiche. Particolare attenzione deve essere posta agli

incontri con le famiglie, al fine di conoscere la loro cultura e promuovere attività ed esperienze finalizzate a favorire scambi proficui.

Diventa indispensabile quindi, in questa fase dello sviluppo personale dei bambini, progettare itinerari di conoscenza dell'ambiente, delle persone, delle attività e organizzare i tempi e le attività tenendo conto, il più possibile dei loro bisogni e delle loro esigenze.

PROGETTO CITTADINANZA

“TUTTI UGUALI TUTTI DIVERSI”

Nella nostra società multiculturale e complessa, educare alla convivenza civile significa mirare alla maturazione integrale della persona, perché diventi capace di assumere comportamenti corretti e responsabili, sia quando vive nella dimensione privata, sia quando si trova a interagire con gli altri.

L'obiettivo generale è sviluppare opportunità educative che trasformino il potenziale dei bambini in strumenti utili per la vita, permettendo ai bambini di oggi di divenire gli uomini di domani, destinati alle trasformazioni sociali. Le regole del vivere, i diritti e i doveri, le “Buone maniere” si apprendono principalmente nel contesto di crescita.

La scuola dell'infanzia vi contribuisce con una progettualità che coinvolge l'intero piano formativo.

PROGETTO NATALE

“Aspettando il Natale”

Il Natale rappresenta il momento più atteso e significativo dell'anno, la festa che coinvolge interamente adulti e bambini e li trascina in un'atmosfera elettrizzante di luci, suoni e colori.

Nella scuola dell'infanzia questa ricorrenza diventa un'opportunità speciale per approfondire il significato culturale e religioso della festività, per offrire ai bambini spunti e occasioni per nuove esperienze didattiche e per valorizzare i sentimenti di amicizia, di solidarietà e pace in un contesto educativo accogliente e stimolante.

PROGETTO

“MANGIARE SANO, PER VIVERE MEGLIO”

Alla realizzazione del Progetto partecipano i bambini di 3°sezione del Plesso in continuità con le tre quinte classi della Scuola Primaria del Plesso Foderà.

Il progetto ha l'obiettivo di educare gli alunni ad una sana e corretta alimentazione. Mangiare sano fa bene alla salute. Ognuno ha il diritto e il dovere di tutelare il proprio corpo con un'alimentazione corretta e consapevole che si insegna sin da piccoli.

PROGETTO

“A...COME AMICIZIA”

Alla realizzazione del Progetto partecipano tutti i bambini del Plesso in continuità con la Scuola Primaria Foderà. Tutti i docenti si alterneranno nella lettura del libro, nella riflessione sui contenuti e sulle frasi-chiave, nelle conversazioni guidate, nella produzione testuale e in quella iconografica.

Il Progetto si è proposto di far maturare nei bambini la consapevolezza che per vivere nel gruppo bisogna sviluppare atteggiamenti positivi nei confronti degli altri, accettando e valorizzando le differenze, per giungere alla scoperta del significato e del valore dell'amicizia.

PROGETTO DANZA

“Il ritmo dei popoli”

(Danzare a scuola)

Il progetto coinvolge tutti i bambini in continuità con il Plesso Foderà, attraverso un colorato ed efficace viaggio tra danze tradizionali da tutto il mondo, danza-movimento terapia e gioco danza. Il percorso si conclude con la creazione di uno spettacolo finale e/o con una lezione aperta in cui vengono coinvolti bambini e genitori.

PROGETTO CONTINUITA'

I bambini del plesso "San Biagio" durante l'anno scolastico faranno degli incontri con i bambini del Plesso Foderà delle due prime e le tre quinte.

ATTIVITA' DI LABORATORIO

L'esperienza dei laboratori propone momenti di aggregazione diverso dal gruppo - sezione e focalizza l'attenzione dei bambini su attività differenziate e specializzate.

Lo scopo di questi laboratori sarà quello di offrire al bambino la possibilità di ascoltare, imparare ad osservare, sperimentare, manipolare, operare seguendo le vie dell'interesse e dell'intuizione unite ad una base di fantasia e creatività.

Verranno pertanto realizzati durante l'anno

scolastico 2019/2020 tra ottobre e maggio due laboratori:

- Laboratorio creativo-manipolativo “Con le mani” portato avanti da tutte le insegnanti
- Laboratorio di danza “Il ritmo dei popoli: danzare a scuola” in cui interverrà l’esperto esterno Emanuele Martorina e verranno utilizzati gli spazi del Palazzetto dello sport.

Lo scopo di questi laboratori sarà quello di offrire ai bambini la possibilità di ascoltare, imparare ad osservare, sperimentare e manipolare.

N.B.

- Mese di ottobre:

giorno 2 festa dei nonni

giorno 11 festa dell’accoglienza

Visita all’Oleificio “Barrano” per la Festa dell’Autunno (data da concordare)

- Mese di novembre:

giorno 8 Festeggiamo San Martino;

giorno 16 Giornata mondiale dell'alimentazione
(continuità);

giorno 20 Giornata Mondiale dei "Diritti dei
bambini";

giorno 21 "Giornata Nazionale degli Alberi"

- Mese di dicembre:

data da concordare per l'Open Day (tutto il
plesso);

giorno 19 coro natalizio;

giorno 20 festa in classe per gli auguri di Natale;

- Mese di gennaio:

data da concordare "Festa dell'inverno";

- Mese di febbraio:

giorno 21 "Festa in maschera";

- Mese di marzo:

giorno 19 "Tavolata di S.Giuseppe"(continuità
e di Plesso);

giorno 21 “Festa della primavera”;

Giornate di Educazione Alimentare da concordare;

- Mese di aprile

“Festa di Pasqua” attività da concordare con l’insegnante di religione;

- Mese di maggio

Progetto di fine anno, conclusione del Progetto danza e festa di plesso.

Tra il mese di gennaio e aprile si svolgerà il Progetto Cinema.

Vittoria,

Le insegnanti

Garrasi Silvana

Gennuso Francesca